

持続可能な故郷（日立・助川）の未来を担う 頼もしい児童の育成

日本国憲法
教育基本法・学校教育法

茨城県学校教育目標

日立市学校教育目標

全ての子供に学力（学ぶ意欲と考える力）と人間関係力（協働して学び合い高め合う力）を付け、地域と共に歩む学校にします。

目指す子供像

自分が好きな子

思いやりのある子

挑戦する子

認め合える子

やり抜く子

知

徳

体

持続可能

◇自ら学ぶ力を育む日常的な授業づくり
・狙い・指導・活動・評価を位置付けた授業実践
・ICTの利活用による協働的な学びの位置付け

◇心の居場所と絆づくり
・認め励ます指導の充実（キラリ賞・あったかい木）
・特別活動・学校行事とおした人間関係づくり

◇健康な体づくり
・運動の日常化の推進（外遊びの習慣化・行間運動の工夫）
・家庭と連携した基本的生活習慣の確立

◇学校活動全体でSDGsの浸透
・教職員での研究充実
◇地域人材・資源の活用
・コミュニティ推進会との連携
・保幼小、中高大との連携

○数値目標 ○学診前年度比2Pアップ ○読書教育長賞100% ○体力テストA+B70% ○児童・保護者・地域の学校満足度評価90%

課題研究

・課題研究推進・教育課程
・ESD・SDGs

生徒指導・特別支援

・生徒指導・特別支援
・人権教育・保幼小連携

重点部会

防犯防災・地域連携

・防犯防災・交通安全
・学校教育支援

評価・情報

・学校評価・情報教育
・ICT環境整備と利活用

学 校

学びの場
成長の場

情報公開・協力

情報公開・地域資源
の活用

コミュニティ・スクールの推進

家 庭

生活習慣確立の場
安らぎの場

地 域

見守り・育む場
体験・交流の場

学校教育目標の共有・連携強化
学校が元気に！ 地域が元気に！

【教育サポート：助川学区コミュニティ推進会・学校子供会】

相互情報共有

学校運営協議会

・PDCA型学校経営
学校評価で日々改善

学校だより・児童・保護者・教職員アンケート（年1回）学年・学級懇談会
行事アンケート 授業評価（講師要請・計画訪問・所課長訪問等）

